

OFFRE DE STAGE 2024

Les démarches de qualification en agriculture et leur rôle dans la transition agroécologique des systèmes irrigués en Occitanie.

CONTEXTE

La région Occitanie est de plus en plus confrontée à des épisodes de sécheresses rendant la ressource en eau à la fois rare et vitale pour le maintien de l'agriculture dans les territoires. Dans ce contexte, le recours à l'irrigation devient un moyen de maintenir les cultures, notamment celles qui sont conduites en pluvial. Cependant, l'introduction de l'irrigation est souvent considérée comme un facteur d'intensification des systèmes de production et rarement vue comme un élément pouvant favoriser les pratiques agroécologiques, telle que la diversification agricole. C'est dans ce contexte qu'un collectif de chercheurs interroge la question de l'irrigation dans une perspective de transition agroécologique. Loin de vouloir opposer l'irrigation et l'agroécologie, le projet TETRAE TAI-OC (Transition Agroécologique et Irrigation en Occitanie) cherche à identifier et à comprendre les facteurs de la transition agroécologique au sein des systèmes irrigués d'Occitanie. L'objectif est d'accompagner cette transition par l'élaboration d'actions à destination des agriculteurs et des acteurs du territoire.

Parmi les facteurs de transition agroécologique de ces systèmes, le projet TAI-OC questionne l'effet levier que peuvent constituer les démarches de qualification au sein des filières alimentaires (Bio, HVE, Demain la Terre, etc.). En effet, nous assistons depuis quelques années à l'émergence de nouvelles attentes de consommateurs qui se structurent autour de collectifs et/ou des démarches de qualification et installent ainsi les questions relatives à l'alimentation saine, locale et éthique au cœur de la transition agricole. L'objectif de ce stage est d'analyser l'influence que peuvent avoir ces démarches de qualification sur l'adoption de pratiques agroécologiques à l'échelle des exploitations agricoles, en particulier celles relatives à une gestion vertueuse de l'eau.

MISSIONS

Le ou la stagiaire sera chargé.e de conduire les missions suivantes:

- Caractériser les principales démarches de qualification présentes en Occitanie
- Analyser les cahiers des charges de ces démarches et voir de quelle manière ils prennent en considération les problématiques de transition agroécologique
- Analyser spécifiquement la place que prend la dimension eau dans ces cahiers des charges
- Etudier l'implication de ces démarches à l'échelle des exploitations (échantillon restreint) les ayant adoptées.

Pour répondre à ces questions, le/la stagiaire entreprendra une analyse bibliographique et des entretiens semi-directifs avec des personnes ressources au sein des principales démarches. Des

entretiens semi-directifs sont également à prévoir auprès d'un échantillon restreint d'exploitations agricoles.

COMPÉTENCES REQUISES – PROFIL

- Formation ingénieur agri/agro ou master dans ce domaine ; fin de parcours (5^{ème} année)
- Intérêt pour le travail de terrain.
- Connaissance globale des questions de transition agroécologique et de l'agriculture irriguée.
- Goût pour les sciences humaines en lien avec l'agriculture : entretiens semi-directifs, analyse d'entretiens.
- Bonne capacité à travailler en autonomie (gestion du temps, prises de rendez-vous, etc.)
- Permis B

CONDITIONS DU STAGE

Lieu du stage : Ecole d'Ingénieurs de PURPAN (75 voie du TOEC-BP 57611 Toulouse Cedex 3-
www.purpan.fr)

Des déplacements fréquents sont à prévoir dans la région Occitanie (Toulouse, Moissac, Montpellier, etc.).

Rémunération : indemnités de stage en vigueur et remboursement des frais de déplacement.

Période : Janvier/Février à Juin/Juillet 2024

CV et lettre de motivation à envoyer à : hichem.amichi@purpan.fr