

Fiche de stages

Contribution à l'outil d'aide à la conception de visites de terrain pédagogiques :
Gestion territorialisée de l'eau sur le bassin du Lez

Contexte et objectif de la mission :

Cette mission s'inscrit dans le cadre du projet d'innovation pédagogique « Outil d'aide à la conception de visites et de supports pédagogiques – gestion de l'eau sur le bassin du Lez » soutenu par la Direction de la formation d'AgroParisTech et coordonné par l'UFR Eau. Le public visé dans un premier temps est francophone ou anglophone.

La gestion de l'eau implique des rapproches socio-techniques territorialisées dont l'apprentissage est difficile voire impossible sans études de cas et sans pédagogie de terrain. Etudes de cas et terrain permettent ainsi aux apprenants de concrétiser la complexité du réel et souvent de comparer un discours académique à celui des experts de terrain (Zrinscak, 2010). A terme, l'outil doit permettre de suivre et créer un itinéraire sur une carte. Différents parcours pédagogiques pourront être proposés à partir de points repartis le long du cours d'eau et de ses affluents.

L'objectif de la mission consiste à préparer les fonds documentaires de diverses natures (documents d'archives, documents pédagogiques, données, cartes, photos, vidéos, entretiens...) sur des thématiques liées à la gestion territorialisée de l'eau et à les structurer selon une logique chronologique et spatiale. Le bassin versant d'étude retenu est le Lez, dans lequel est compris Montpellier.

La mission proposée se décline en deux stages de 2.5 mois chacun. Chaque stage se focalisera sur une thématique donnée à choisir par les étudiants :

- Ruissellement Urbain (techniques alternatives, gestion des eaux pluviales...)
- Interaction entre Ville et Rivière (évolution des aménagements urbains et le Lez)
- Ecologie des cours d'eau (continuité écologique, biodiversité faunistique et floristique, patrimoine historique, impact des transferts d'eau...)
- Actions et aménagements préventifs pour la gestion des crues et des inondations
- Alimentation en Eau de la ville de Montpellier – usage domestique (approche historique et enjeux actuels)
- Alimentation en Eau des jardins partagés, communautaires et familiaux de la ville de Montpellier.

Déroulé du stage :

Le travail s'organise en quatre phases :

- Identification des concepts clés et élaboration de définitions synthétiques et référencées
- Inventaire des ressources disponibles et si possible des documents d'archives
- Entretien d'acteurs clés
- Elaboration d'une cartographie thématique comprenant des fiches synthétiques pour chaque point d'intérêt.

Compétences et qualités attendues :

- M1 en sciences de l'eau ou de l'environnement ou en géographie – Ingénieur 2A ayant des compétences en sciences de l'eau et de l'environnement ;
- Aisance en anglais ;
- Sens de l'organisation et autonomie ;
- Créativité ;
- Ouverture vers l'interdisciplinarité ;
- Intérêt pour la pédagogie vis-à-vis de publics variés.

Informations diverses :

Dates : 17 avril – 30 juin (possibilité de décaler la mission)

Lieu du stage : Campus de Montpellier d'AgroParisTech

Permis de conduire B conseillé mais pas nécessaire

Gratification : 4,05 € /heure

Dossier de candidature : CV et lettre de motivation

Date limite de candidature : 20 mars

Contact :

Marianela Pataccini: marianela.pataccini@agroparistech.fr

Flavie Cernesson : flavie.cernesson@agroparistech.fr

Sophie Richard sophie.richard@agroparistech.fr

Selon le thème retenu, d'autres personnes de l'équipe pédagogique seront associées à l'encadrement du stage.