



OFFRE DE STAGE MASTER 2

6 mois à compter de février 2023

**Mettre en œuvre une démarche participative pour
reconstituer les trajectoires socio-environnementales
d'un cours d'eau**

Un stage mené dans le cadre de l'étude des trajectoires socio-écologiques de la
plaine du Vistre depuis le XVIII^{ème} siècle

Contexte

Le stage proposé s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche intitulé « Trajectoires socio-écologiques de la plaine du Vistre depuis le XVIII^{ème} siècle », menée en partenariat avec l'EPTB Vistre Vistrenque.

Situé entre Costières et Garrigues, le Vistre est un fleuve méditerranéen singulier par son manque d'énergie associé à sa pente et ses débits très faibles. Pour autant, son histoire est similaire à celle de nombreux cours d'eau ordinaires en France : après la Seconde Guerre Mondiale, il a subi de lourdes interventions de recalibrage et de rectification de son lit, à l'origine sinueux, afin d'augmenter sa capacité hydraulique. Il fut ainsi converti en un canal rectiligne destiné à l'évacuation des eaux usées et des crues, le privant de ses fonctions écologiques. Depuis le début des années 2000, il fait l'objet d'une ambitieuse politique de revitalisation, dont le but à long terme est de permettre à ce cours d'eau de retrouver une dynamique propice au retour du vivant. Ces opérations interventionnistes, comprenant le reméandrage du lit et la végétalisation de ses berges, pallient la faible puissance spécifique de la rivière, insuffisante pour permettre une réversibilité naturelle de cette artificialisation à une échelle de temps humaine.

En reconstituant les trajectoires socio-écologiques du Vistre depuis le XVIII^{ème} siècle, ce projet de recherche explore la possibilité pour ces opérations d'infléchir, outre une tendance hydro-morphologique à la dégradation, un certain rapport de négligence à ce cours d'eau, pour construire un nouveau rapport de concernement à travers des modalités de gouvernances et des principes d'action politique de gestion de l'eau intégrant la pluralité de ses usagers, humains et non-humains.

Objectifs du stage

Les références historiques sont fréquentes dans les discours des acteurs concernés par le Vistre, qui mobilisent le passé pour justifier leur positionnement dans les enjeux contemporains auxquels ils font face. Histoire, mémoires et savoirs locaux s'entremêlent pour participer aux choix actuels en termes de gestion de l'eau et d'aménagement du territoire. Ce stage aura pour objectif de rendre manifestes les interactions entre ces différentes cultures du savoir et de questionner la façon dont elles contribuent à de nouveaux rapports au Vistre. Dans la mouvance de la recherche participative, le-la stagiaire aura pour mission de concevoir et de mettre en œuvre un dispositif d'ateliers participatifs avec les acteurs locaux situés dans trois secteurs du bassin versant du Vistre : la plaine du Vistre et la Vaunage, caractérisées notamment par un renouvellement du rapport à la nature revitalisée, et l'aval du bassin versant du Vistre, à cheval avec la Camargue Gardoise, caractérisé par les enjeux de salinisation des milieux, et d'amplification des problèmes écologiques ainsi que des risques d'inondation.

Les objectifs de ce stage sont ainsi :

- De proposer et de mettre en œuvre un dispositif d'animation propre à favoriser la formalisation et le partage de savoirs locaux autour de l'histoire du Vistre dans les différents secteurs du bassin versant ;
- De proposer et de mettre en œuvre un dispositif d'observation permettant de mettre en évidence les discours relevant du concernement et/ou de la négligence dans le passé et aujourd'hui ;
- D'analyser les éléments recueillis pour montrer en quoi cette vision partagée ou non de l'histoire du Vistre influence les rapports actuels au cours d'eau.

Parmi les dispositifs d'animation à envisager, une réflexion pourra être menée pour développer une modélisation d'accompagnement (voir www.commod.org).

Missions du stagiaire

Après une période d'appropriation du sujet d'étude, le-la stagiaire pourra :

- Dans un premier temps, prendre part à la campagne d'entretiens individuels avec les acteurs locaux qui sera déjà en cours lors du début du stage et qui se poursuivra jusqu'en fin février ;
- Participer à l'analyse des données récoltées lors de cette campagne pour concevoir le dispositif d'animation et anticiper les échanges qui auront lieu lors des ateliers ;

- Concevoir le dispositif d'animation et d'observation des ateliers participatifs, sur la base d'une réflexion méthodologique qui s'appuiera sur un état de l'art scientifique ;
- Participer à l'organisation des différentes phases d'ateliers en prenant contact avec les acteurs interrogés individuellement pour les inviter à y prendre part ;
- Co-animer et observer les ateliers organisés dans les différents secteurs du bassin versant du Vistre ;
- Rédiger une synthèse des éléments recueillis.

Profil recherché

Savoirs :

- Connaissance des enjeux environnementaux liés à la gestion de l'eau
- Connaissances en gestion territoriale et environnementale
- Appétence pour l'histoire environnementale et le travail en archives

Savoir-faire :

- Compétences pour les méthodes ethnographiques dont la conduite et analyse d'entretiens semi-directifs
- Compétences pour l'animation d'ateliers multi-acteurs
- Qualités rédactionnelles
- Goût pour l'interdisciplinarité
- Autonomie sur le terrain et capacité d'organisation.

Savoir-être :

- Aptitude au relationnel et volonté de travail en équipe
- Bonne capacité d'écoute et de communication

Conditions matérielles

Stage de 6 mois, à compter de février/mars 2023

Gratification de stage réglementaire

Le/la stagiaire sera basé·e dans les locaux du centre CREER de IMT Mines Alès.

Le permis B et un véhicule personnel seraient un plus.

Encadrement

L'encadrement rapproché sera assuré par Juliette Cerceau, enseignante-chercheuse, et Ghita Serrhini, doctorante à l'IMT Mines Alès, et complété par les parties prenantes du projet de recherche : Raphaël Mathevet (CEFE CNRS), Sylvain Olivier (Université de Nîmes), Marc Vinches (IMT Mines Alès) et Bruno Ledoux (EPTB Vistre Vistrenque).

Candidature

Merci d'adresser les documents ci-dessous avant le 30 novembre 2022 à : ghita.serrhini-naji@mines-ales.fr

- CV détaillé
- Lettre de motivation