



## Appel à candidature

### Proposition de stage au Centre universitaire de formation et de recherche (CUFR) de Mayotte dans le cadre du projet ACQUAMARINE

---

**Sujet du stage :** Pratiques et gouvernance des aires marines éducatives à Mayotte.

**Localisation :** CUFR Mayotte, 8 rue de l'Université, Iloni, BP 53, 97660 Dembeni

**Responsable du stage :** Georgeta STOICA, MCF en Anthropologie au CUFR de Mayotte

**Durée du stage :** 6 mois (janvier - juin 2021)

**Indemnités de stage :** 550 € / mois

**Profil recherché :** étudiant(e) de Master 2 ou équivalent en *anthropologie/sociologie/géographie humaine/écologie/biologie marine* (avec un intérêt pour les SHS)/*sciences de l'éducation* ou autre formation pertinente par rapport à l'intitulé du stage.

**Brève présentation du projet** en émergence **ACQUAMARINE 2020-21** : *Pratiques et gouvernance des aires marines éducatives : un nouveau concept ou une modalité novatrice de sciences participatives ?* (Financement Fondation de France)

Nées en 2012 aux Marquises en Polynésie française, les « aires marines éducatives » (AME) sont un concept récent qui vise la gestion participative d'une zone marine littorale. Les acteurs principaux sont les enfants qui participent activement à des projets pédagogiques mis en place localement dans le but de les éduquer à l'environnement marin et de les rendre responsables de leurs futures actions de préservation de la nature. Un élément essentiel de cette démarche est la naissance de liens entre les enfants d'un côté et de l'autre côté les éducateurs, les professionnels de la mer, les scientifiques et les élus, dans le but d'assurer la transmission des connaissances et savoirs faire aux prochaines générations d'« éco-citoyens en herbe ». Dans le contexte d'un transfert et d'une diffusion rapide du concept d'aires marines éducatives en France métropolitaine et en outre-mer, voire à l'étranger, à partir notamment de premières AME pilotes (Brest, Argelès-sur-Mer, Le Crotoy, Bonifacio-Corse, d'une part et Mayotte, Ile de la Réunion, Martinique, Guadeloupe d'autre part), ce projet rentre dans un cadre général de réflexion sur la gestion participative des aires marines basé sur une étude concernant, d'une part l'implication active des élèves dans la gestion d'une aire marine et leur représentation du milieu marin. Le projet se propose de combler une lacune importante dans les études sur les interactions des enfants avec l'environnement notamment en lien avec la récente mise en place des aires marines éducatives et du rôle qu'ils peuvent avoir dans cette démarche d'apprentissage d'une citoyenneté active.

Le projet global comporte trois volets :

- 1) L'application du concept AME, on parlera alors plutôt d'aire marine gérée, en lien avec le contexte scolaire, socio-culturel et environnemental avec un focus sur les représentations des zones côtières (ici les récifs coralliens et écosystèmes associés) par les communautés locales et surtout par les enfants ;
- 2) La gestion de l'environnement au niveau macro, celui des institutions de protections de la nature ainsi qu'au niveau micro des aires marines concernées, pour voir comment ce type de sciences participatives peut contribuer à la gestion du littoral. Une analyse des pratiques et des politiques sera réalisée prenant en considération différents éléments comme les activités de pêches et récréatives, la protection du milieu naturel et les réglementations en cours, le développement du tourisme et les conséquences économiques, etc. ;

- 3) Les connaissances traditionnelles locales, l'éducation et la culture et la médiation scientifique en rapport avec l'environnement marin et la perception des risques et des menaces.

### **Sujet du stage :**

Ce sujet de stage M2 s'inscrit dans le premier volet du projet qui porte sur la mise en place des AME à Mayotte et les représentations que les enfants et les communautés locales se font de leur environnement marin. Ce stage a pour objectif d'étudier : i) les pratiques et les expériences précédentes de mises en place des AME dans le contexte de Mayotte ; ii) le développement des actions de protection de l'environnement et le partage des responsabilités vis-à-vis de l'environnement à travers l'éducation à l'environnement.

Pour comprendre le processus mais aussi pour responsabiliser et impliquer les jeunes générations de mahorais dans la gestion d'une aire marine, le/la stagiaire, sera amené(e) à collaborer avec les associations et les chercheurs impliqués dans les projets pour la mise en place des activités de découverte du lagon et à la mise en place d'un groupe de discussion qui implique les élèves et qui est intitulée l'*Arbre à palabre du lagon*. Parallèlement, le/la stagiaire sera amenée à faire de l'ethnographie dans les écoles pilotes en lien avec l'utilisation de la mallette pédagogique MARECO « Le récif entre nos mains ». Des enquêtes qualitatives seront réalisées sur la base d'entretiens et d'observations ethnographiques. Les entretiens se feront en classe avec les enfants et le(a) professeur(e) mais aussi auprès d'institutionnels, de différents acteurs impliqués dans les activités de protection (ONG, des associations,...), des usagers de la mer.

### **Missions principales :**

- Recherche bibliographique sur les aires marines éducatives, l'éducation à l'environnement, les perceptions et les savoirs locaux concernant l'environnement marin ;
- Réalisation, transcription et analyse thématique des entretiens ;
- Rédaction d'un mémoire ;
- Co-animation de l'atelier concernant l'étude des perceptions et des représentations des écosystèmes marins en lien avec les AME.

En parallèle, l'étudiant.e participera aux sorties de terrain prévues dans le projet : *P'tits biologistes marins en herbe* et à la mise en place de l'Atelier concernant l'étude des perceptions et des représentations des écosystèmes marins en lien avec le concept des AME et des aires marines du projet.

### **Profil recherché :**

- étudiant(e) de Master 2 ou équivalent en anthropologie/sociologie/géographie humaine/écologie/biologie marine (avec un intérêt pour les SHS)/sciences de l'éducation ou autre formation pertinente par rapport à la thématique du stage ;
- autonomie, motivation, pragmatisme, sens de l'organisation, de l'écoute et de l'observation ;
- permis auto-catégorie B impératif.

**Candidature :** Merci d'envoyer votre candidature à l'adresse suivante :

[georgeta.stoica@univ-mayotte.fr](mailto:georgeta.stoica@univ-mayotte.fr)

**Date de clôture des candidatures :** le 31 décembre 2020

Les candidat(e)s présélectionné(e)s seront convié(e)s à une audition.

**Pièces à joindre à la candidature :** CV, lettre de motivation, notes et mémoire de Master 1.

**Contact :** Georgeta STOICA, MCF Anthropologie, CUFR Mayotte, tél. : 0769814892